

臺灣教育評論月刊第五卷第九期

評論主題背景及撰稿重點說明

一、本期主題

「本土及新住民語文教學」

二、截稿及發行日期

截稿及發行日期：本刊第五卷第九期將於 2016 年 9 月 1 日發行，截稿日為 2016 年 7 月 25 日。

三、本期評論主題及撰稿重點說明

台灣課程改革經歷 1996 年正式納入鄉土教學；2000 年九年一貫課程，本土語文成為正式課程；即將於 2017 年正式上路的十二年國教課綱，將東南亞語文納入。未來，台灣的多語文與多文化教學將呈現更多元的面貌。

這背後有什麼樣的語言學習與文化的思考？殷海光於 1966 即指出本土運動的真正內涵：「一個主位文化因客位文化的衝擊而引起的重整反映叫做本土運動……。本土運動有兩種，一種是向後看的，內容是延續主位文化的崇拜，帶有排斥客位文化的傾向，這種保守運動一旦與民間的小傳統結合，便可具狂熱的宗教形式；另一種是向前看的、吸收式的，把舊文化中有價值者與所需要的新文化因素做一整合。」

在本土化與全球化的競合中，學校可以提供什麼樣的教育？相關資源的整合、配套、課程的規劃與設計、師資的培訓與認證、對學生、對新住民家庭、對整體社會的潛在影響、對學生多語文學習及文化視野的擴展……等，都有待進一步慎思與行動。在前行的路上，邀請您對這個關鍵的議題提出您的寶貴意見與評論……，期待您的參與，增益台灣本土及新住民語文教學的實踐。

第五卷第九期輪值主編

陳美如

國立新竹教育大學教育學系教授

周宣辰

崑山科技大學幼兒保育學系副教授